



V aktuálním vydání bulletinu vám představujeme dva programy – Podporované zaměstnávání a Tranzitní program. Tyto programy jsou v regionech významné, protože lidem s mentálním postižením nebo s duševním onemocněním pomáhají uplatnit se na běžném trhu práce. Lidé s postižením tak s podporou rozvíjejí potřebné dovednosti pro své pracovní uplatnění a také pro osobní život.

Možná vás napadne, proč si neužijí „bezstarostný život“ bez pracovních starostí? Jistě, určitou dobu mít čas pro sebe je fajn, ale celý život...? Lidé, kteří chtějí navzdory svému postižení být užiteční pro své okolí, chtějí se vymanit ze závislosti na jiných a nebýt pouze pasivními příjemci sociálních dávek od státu, potřebují pomoc. Proto způsob práce v Rytmu Střední Čechy nabízí podporu k překonávání různých překážek v cestě za svým uplatněním v běžných firmách, kde plní své pracovní povinnosti, a tak vytvářejí hodnoty. Je to způsob, jak se všichni mohou podílet na rozvíjení moderní společnosti.

Mgr. Pavla Fleischhansová, ředitelka

Podporujeme lidi se zdravotním postižením v pracovním uplatnění



Programy zaměřené na podporu lidí se zdravotním postižením v jejich pracovním uplatnění v běžných podmínkách jsou součástí naší činnosti již od roku 2003. Programy **Podporované zaměstnávání** a **Tranzitní program** využívá každý rok v průměru více jak 51 osob, převážně s mentálním postižením a duševním onemocněním, z Benešovska a Kutnohorska.

Podporované zaměstnávání je osvědčený a efektivní model služby, který vznikl v 70. letech minulého století ve Spojených státech amerických a v České republice zaznamenal rozvoj po roce 1995. Má své **pevně dané principy a standardy**, které zajišťují kvalitu poskytovaných služeb.

Podporované zaměstnávání je určeno pro lidi, kteří mají zájem pracovat na běžném, tzv. otevřeném trhu práce, ale jejich dovednosti potřebné k získání a udržení si vhodného pracovního uplatnění jsou omezeny do té míry, že potřebují **odbornou individuální podporu** postavenou na **osobní pomoci**. Podpora je uživateli poskytována po dobu celého procesu, ve všech třech fázích – při hledání práce, nalezení pracovního uplatnění i udržení si zaměstnání. Uživatelé si v průběhu služby, která je omezena na dobu 2 let, za podpory svého pracovního konzultanta osvojují a rozvíjí potřebné dovednosti a schopnosti, na hledání práce se aktivně podílejí. V případě nalezení vhodného pracovního uplatnění se dostává individuální podpory nejen uživateli služby, ale i jeho zaměstnavateli, a to zejména v podobě konzultací a zajištění asistence přímo na pracovišti.

Cílem **Tranzitního programu** je usnadnit mladým lidem se zdravotním postižením přechod ze školy do běžného dospělého života a práce. Studenti si s podporou pracovního konzultanta posilují motivaci k práci, modelují vlastní představu o vhodném pracovním uplatnění, rozvíjí dovednosti související s hledáním pracovního uplatnění a osvojují nebo upevňují pracovní dovednosti. V případě zájmu a potřeby zajišťujeme studentům exkurze a individuální praxe u zaměstnavatelů, se zajištěním asistence přímo na pracovišti. Využití programu může mít po ukončení školní docházky pro studenty velmi pozitivní dopad – praxe u zaměstnavatele může v některých případech přejít v placené zaměstnání, nebo studenti plynule navazují programem Podporované zaměstnávání a s podporou hledají vhodné pracovní uplatnění.

V oblasti podpory pracovního uplatnění lidí se zdravotním postižením je pro nás bezesporu klíčová i **spolupráce s úřady práce**, zejm. ÚP v Benešově a ÚP v Kutné Hoře. Naše uživatele podporujeme ve využívání běžných zdrojů společnosti, v případě jejich zájmu je tedy podporujeme i v evidenci na úřadu práce a využívání jeho služeb. Podporované zaměstnávání je v těchto případech vhodnou doplňkovou a podpůrnou službou.

Spolupráci a partnerství s úřady práce rozvíjíme mj. i na poli tzv. **pracovní rehabilitace**, neboť Podporované zaměstnávání je osvědčený model i v oblasti zabezpečení pracovní rehabilitace dle § 69 zákona č.435/2004, o zaměstnanosti. Od 25. 1. 2016 jsme členy Asociace pracovní rehabilitace ČR.

Bc. Lucie Vilímková, metodička služeb

Stalo se – Benešov:

■ V září 2017 byl zahájen již druhý běh **Tanečního kurzu pro lidi se zdravotním postižením** pod vedením lektorky PaedDr. Blanky Takáčové. Kurz byl zakončen závěrečným plesem 25.11.2017 v Hotelu Týnec.

■ 21.9.2017 proběhl 4. ročník benefiční akce **„Splašené židle“**, která kromě výborné atmosféry a jedinečných výkonů soutěžních družstev přinesla i čistý výtěžek v hodnotě 13 626 Kč.

■ Zúčastnili jsme se **První národní konference služby Podpora samostatného bydlení**, která se konala 17.10.2017 v Karlových Varech.

■ V listopadu 2017 jsme zahájili nový kurz **Bezpečnost na internetu** a začali pilotně ověřovat kurz **Sebeobsluha**.

■ V prosinci 2017 jsme si zpříjemnili předvánoční čas již tradičními **„vánočními dílnami“**. Kdo 6. prosince dorazil na naše benešovské pracoviště, mohl si vyrobit přání a dárky pro sebe a své blízké.

■ Od prosince 2017 opět funguje **Sportovní klub** (všeobecná tělesná průprava).

■ V programu Podporované zaměstnávání uzavřeli nově 3 uživatelé pracovní právní vztah.

Připravujeme – Benešov:

■ Na březen 2018 plánujeme tradiční **„velikonoční dílny“**.

■ V květnu 2018 proběhne již čtvrtá **Snídaně pro zaměstnavatele**.

Příběh z praxe: Ze školy rovnou do práce

Nervozita, očekávání a snaha uchytit se doprovází asi každého absolventa, který se chystá na nástup do práce. Pocity lidí s mentálním postižením jsou stejné. Vstup do prvního zaměstnání není jen výraznou životní změnou, ale hlavně velkou zkouškou naší schopnosti přizpůsobit se novému prostředí. Příkladem zvládnutí této životní etapy je dvaadvacetiletý Vašek.

Vašek se zapojil jako ještě student Praktické školy už v roce 2012 do Tranzitního programu. Od té doby vlastně začala probíhat jeho příprava na budoucí život po škole. Tranzitní program „Ze školy do práce“ je určen pro mladé lidi s postižením, kteří se připravují na přechod ze školy do běžného dospělého života a práce a potřebují k tomu podporu. Studenti si pomalu vytváří vlastní představu o své vhodné budoucí práci a trénují dovednosti, jak vhodně zaměstnání získat. Vašek se účastnil nejen exkurzí a Job klubů, které jsme pořádali. V rámci projektu „S Rytmusem do práce II“ si dokonce vyzkoušel placenou praxi v Městské knihovně v Bystřici, kde byl velmi spokojený.

Studentská léta ale netrvají věčně a Vašek úspěšně absolvoval v Praktické škole. Nastal čas hledat práci – tentokrát už „naostro“. Odchod studentů intenzivně vnímala též Vaškova třídní učitelka: „*Odchod studentů Praktické školy jsem prožívala velmi emotivně. Odcházel žáci, se kterými jsem se setkávala po dobu několika let, každý den. Většinu z nich jsem poprvé viděla již na Základní škole Speciální a následně je vyučovala v Praktické škole jednoleté i dvouleté. Zároveň jsem však viděla jejich obrovské pokroky. Všichni žáci se během docházky velmi zlepšili. Pokroky byly viditelné především v sebeobslužných činnostech a největší zlepšení jsem zaznamenala v jejich komunikačních dovednostech. Měla jsem ráda jejich nadšení a dychtění vidět, poznat a naučit se něco nového. Ráda v praxi trénovali získané poznatky. Vynikající spolupráce byla i s rodiči žáků, kteří je v jejich snažení velmi podporovali. Doufala jsem proto, že budou úspěšní i v dalším životě. Většina žáků byla motivována a odhodlána najít si zaměstnání a pracovat.*“

Z Tranzitního programu Vašek plynule přestoupil do návazného Podporované zaměstnávání a dostal svého pracovního konzultanta. Přálo jim velké štěstí – práci podle svých představ našel za velmi krátký čas a to i díky propojení pomoci rodiny a díky fungující komunitě ve městě Bystřice. Podařilo se navázat spolupráci se společností SEMBY, s.r.o. kde Vašek začal vykonávat pomocné údržbářské práce. V práci Vašek brousí, natírá a práce ho velmi baví. Naučil se spoustu nových věcí a práci by si velmi rád udržel i nadále. Do zaměstnání s ním chodí asistentka, která mu pomáhá, aby byl v práci časem zcela samostatný. Nástup do práce ovlivní samozřejmě i rodinné příslušníky. „*Největším přínosem pro nás všechny je, že má Váša výplň volného času a nesedí doma. Pozorujeme, že má velkou radost z vydělaných peněz. Všichni máme radost, že i přes své postižení je zařazený do společnosti.*“

Mgr. Klára Štěpánková, koordinátorka projektu S Rytmusem do práce II



Stalo se – Kutná Hora:

- 11.10.2017 se konal **Den otevřených dveří**, jehož součástí byl mimo jiné i koncert skupiny BeneBend.
- Se začátkem školního roku 2017/2018 jsme nově započali spolupráci s Praktickou školou dvouletou v Kolíně.
- Aktuálně probíhají kurzy hospodaření s penězi, vaření, počítačů a také kurz cestování, kde uživatel trénuje cestu z Kutné Hory do Prahy.
- V Podporované zaměstnávání se podařilo najít práci – roznos letáků. Úspěchem je také podpis pracovní smlouvy navazující na dohodu o provedení práce uživatele, který pracuje v Bille.
- 11.12.2017 proběhly již tradiční **vánoční dílny**, kde jsme opět s uživateli vyráběli drobné vánoční dárečky a užívali si vánoční atmosféru.

Připravujeme – Kutná Hora:

- Nyní se pilně věnujeme přípravě již **4. společného plesu neziskových organizací**, který bude 10.2.2018.
- Plánujeme další běh kurzu vaření a pak také kurz zaměřený na bezpečnost na internetu.

Moje zkušenost s „Rytmusem“

Do „RYTMUSU“ jsem začala chodit v září 2016. V rámci školy nám Rytmus zprostředkoval službu nazvanou „Tranzitní program“, ve které nás seznamoval se vším, co je potřeba pro získání a posléze pro udržení si zaměstnání... *Nácvik pracovního pohovoru, psaní životopisu, inzeráty, vhodné – nevhodné oblečení... Jelikož je mým cílem pracovat v sociálních službách, jsem Rytmusu vděčná za to, že mi zprostředkoval mou vůbec první praxi v tomto prostředí (Diakonie Kolín). Tento rok (2017 – 2018) končím školu a Rytmus mi pomáhá s hledáním další sociálně zaměřené školy, případně s hledáním a případným nástupem do zaměstnání...*

Se službou Rytmus jsem velmi spokojena, vždy je z obou stran splněno to, na čem se domluvíme, a to je dle mého názoru ze všeho nejdůležitější...

Rytmuse, děkuji ti!

Uživatelka Tranzitního programu

Jakubův příběh: Podporované zaměstnávání

Rytmus: Jakub začal využívat služeb Rytmusu v lednu 2017. Půl roku před tím dokončil studium. Vyučil se prodavačem a udělal si maturitu. Nedařilo se mu však najít práci. Zakázka byla od začátku celkem jasná – Jakub chtěl najít zaměstnavatele, který by mu dal příležitost. Největším problémem byla pro Jakuba komunikace se zaměstnavatelem a nízká sebedůvěra. Jakub s pracovní konzultantkou hledali možné pracovní uplatnění, vytipovávali společně vhodné pracovní pozice, hledali pracovní inzeráty, zúčastnili se veletrhu pracovních příležitostí a začali oslovovat zaměstnavatele. Během května se podařilo jednání se 2 zaměstnavateli, kteří přislíbili možný nástup do zaměstnání. Jednalo se o pomocné práce v kuchyni restaurace a o vybalování zboží v supermarketu. U druhé z nabídek se podařilo dojednat nástup na dohodu o provedení práce s tím, že si Jakub práci vyzkouší a v případě oboustranné spokojenosti mu bude nabídnuta pracovní smlouva. Koncem května tedy Jakub nastoupil do prodejny Billa spol. s r. o. v Kutné Hoře. Jeho pracovní náplní bylo vybalování zboží v úseku nápojů. První dva týdny měl Jakub na pracovišti asistentku, která mu pomáhala zorientovat se na pracovišti, zvládnout náplň práce a komunikaci s kolegy. Během prvního týdne se stal Jakub téměř samostatným ve zvládnutí práce a následně asistentka podporu snižovala a poskytovala spíše jen náhled. Ocenit musíme zejména přístup vedoucí prodejny a ostatních kolegů, kteří byli k Jakubovi velice vstřícní a snažili se mu od začátku pomáhat. Ne vždy bylo přivykání na novou práci pro Jakuba jednoduché, ale díky své vytrvalosti a snaze dokázal zaměstnavatele přesvědčit, že je schopen stát se stálým zaměstnancem, který si svou práci odvede. Od září pracuje Jakub v Bille na pracovní smlouvu, a to 6 hodin denně. Vybaluje zboží a pomáhá skladníkovi. Jakub i nadále dochází za pracovní konzultantkou a osvojuje si ještě další dovednosti související se zaměstnáním (plánování směn, kontrola výplatní pásky apod.). Až se i v těchto dovednostech plně osamostatní, bude moci službu ukončit.



Jakub: Musím se přiznat, že jsem nemohl uvěřit, že jsem dostal šanci získat zaměstnání. Myslel jsem, že budu skoro v celém životě bez práce. Našel jsem práci, která mi vyhovuje, co se týče fyzických stránek, ale je pro mě psychicky náročná, hlavně budu mít těžký se smířit se současnou životní kapitolou (změnou), ale jinak jsem rád, že aspoň dělám něco pro své tělo, tím myslím moji sportovní postavu, to rozhodně potřebuji.

Jakubova maminka: Jakub se díky Rytmusu stal více samostatným, sebevědomějším a schopnějším zvládat situace v pracovním procesu, ale i v soukromém životě. To je velký přínos nejen pro něj, ale také pro nás, jeho nejbližší. Jakub potřebuje pomoc a Rytmus za nás převzal povinnosti a starosti, které souvisí s hledáním zaměstnání i začleněním se v pracovním procesu. Máme velkou radost z jeho pokroků, jak se zapojil a zvládá pracovní nasazení. Hlavně díky pracovní asistenci i konzultacím, které jsou pro něj stále přínosem. Hodně se nám ulevilo. Vládne u nás spokojenost, že se Jakubovi daří, a že zaměstnavatel je vůči němu tolerantní a empatický. Děkujeme všem za pomoc.

Jakubova vedoucí v práci: U Jakuba oceňuji zejména dochvilnost a velmi zodpovědný přístup k práci. Jakub spolupracuje nejvíce se skladníkem – podařilo se nastavit systém práce, který funguje. To Jakubovi hodně pomohlo. Fungují jako partáci. Když Jakub v práci chybí, je to znát. Rytmus nám pomohl zejména při nástupu Jakuba do práce, kdy s ním docházela na pracoviště asistentka. Poskytl nám také informace o tom, v čem potřebuje Jakub na pracovišti podporu. Zpočátku jsem měla z komunikace s Jakubem trochu obavy. Když jsem Jakuba lépe poznala, podařilo se nám společně nastavit vhodný systém komunikace a organizace práce. Jakub potřebuje dobře vysvětlit zadání a dostatek času na zvládnutí nových úkolů – pak odvádí svou práci dobře. Jakubova náplň práce se postupně rozšiřuje. Od nástupu se Jakub výrazně zlepšil v komunikaci s kolegy i zákazníky. Jakub je součástí týmu a beru ho stejně jako ostatní zaměstnance. A stejně tak ho berou i kolegové. S Rytmusem i nadále spolupracujeme. Můžeme se na pracovní konzultantku obracet v případě, že potřebujeme něco vyřešit.

Iva Vencovská, DiS., pracovní konzultantka



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

Příběh pana Pavla

Nástup do zaměstnání je jeden ze znaků dospělosti a v životě potká každého z nás. Někdy tuto chvíli doprovází těšení, někdy strach a téměř vždy nervozita a očekávání. Pan Pavel se rozhodl všechny tyto pocity prožít s námi.

S Rytmusem začal spolupracovat v únoru roku 2012 v rámci Tranzitního programu (TP) pro studenty praktické školy. Během Tranzitního programu se účastnil Job klubů, kde se při skupinových setkáních učil vše potřebné pro získání zaměstnání – napsat životopis, připravit se na pracovní pohovor, apod.

Díky exkurzím měl stejně jako jeho spolužáci možnost nahlédnout na různá pracoviště a vidět běžný provoz – lahůdkářství, sběrný dvůr, NAREX Bystřice a další.

Svou individuální praxi absolvoval podle svého přání na statku u koní a velmi se mu líbila.

V květnu 2017 po ukončení školy a tedy i Tranzitního programu přešel do Podporovaného zaměstnávání a začal hledat zaměstnání. Netrvalo dlouho a na Pavla se v srpnu „usmálo štěstí“. Našel pracovní místo ve firmě TollNet a.s., kde spokojeně pracuje až do současnosti. Jeho náplní práce je jednou týdně běžný úklid kancelářských prostor – vysávání, utírání prachu, vynášení košů. Pavla práce opravdu baví a radost má i z přátelského kolektivu.

První pracovní den Pavla doprovodil do zaměstnání pracovní konzultant – nejen, aby měl Pavel oporu, ale také aby si společně pracoviště prohlédli a poté spolu mohli ošetřit různá rizika. Následující dva měsíce při práci probíhaly asistence. Jednalo se hlavně o pomoc s novými činnostmi – čištění koberců, mytí lednice aj. Pavel se vše učil velmi rychle, je velmi šikovný a postupy si pamatoval. Od listopadu jsme tedy začali asistence i po domluvě se zaměstnavatelem zkracovat, až jsme je ukončili úplně.

Nyní s Pavlem pracujeme na hledání druhého zaměstnání. Chtěl by pracovat ještě další dva dny v týdnu. Líbila by se mu práce v obchodě, u koní anebo opět úklid. Tak uvidíme, jestli se na nás „usměje štěstí“ i tentokrát?

Co o své práci říká Pavel?

Nejvíc mě baví luxování a čištění koberců. Jsem rád, že mám práci v hezkém prostředí – kanceláře, ve kterých uklízím, se mi moc líbí a z oken je krásný výhled. Rozumím si s panem vedoucím, je na mě moc hodný, stejně jako ostatní kolegové. Do práce se vždycky moc těším, je tam legrace.

Hodnocení současného zaměstnavatele.

Pavla musím jednoznačně pochválit. Spolupráce s ním je bezproblémová. Požadovanou práci se dokázal velice rychle naučit a nyní ji provádí samostatně bez asistence. Svou práci dělá pečlivě a spolehlivě. Do budoucna počítáme, že by mohl rozšířit rozsah i složitost prováděných prací. Jeho přístup je přátelský a dobře se s ním komunikuje.

A jak vnímá spolupráci s „Rytmusem“ třídní učitelka z praktické školy?

Dlouholetou spoluprací s agenturou Rytmus můžu hodnotit jen kladně. Je přínosem nejen pro žáky, ale i pro práci učitelů. Ve spolupráci s agenturou Rytmus jsme se věnovali nejen zlepšení komunikačních dovedností, ale především se žákům dostalo průpravy k získání pracovního uplatnění. Měli jedinečnou příležitost v rámci exkurzí vidět a vyzkoušet si několik profesí na otevřeném trhu práce. Na závěr své docházky do Praktické školy dvouleté se každý žák zúčastnil souvislé 3měsíční praxe. Jednou týdně po dobu 3 měsíců docházeli do zaměstnání. Pracovníci Rytmusu našli vhodného zaměstnavatele, přičemž respektovali přání studentů. Na pracoviště žáky vždy doprovázel asistent z agentury. Přímá podpora se postupně měnila ve vzdálenou asistenci. V závěru praxe byla většina studentů schopna pracovat samostatně. Všichni si odnesli z praxe zpětnou vazbu. Zjistili, co se jim podařilo a naopak v čem by se mohli zlepšovat. Spolupráci s agenturou Rytmus vnímám jako úžasné propojení školy s praxí. Žáci mají možnost setkávat se a komunikovat s „cizími“ lidmi. Pracovat a pohybovat se v novém prostředí, mimo budovu školy a především vyzkoušet si navíčené pracovní dovednosti v praxi a získat návyky potřebné v každodenním i v budoucím pracovním životě.

Soňa Bendová, pracovní konzultantka

